

Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας 2ου Γυμνασίου
Διαπολιτισμικής
Εκπαίδευσης Ελληνικού

Ελληνικό 2023

Περιεχόμενα Σχολικού Κανονισμού

Εισαγωγή.....	4
Προσέλευση, Παραμονή, Αποχώρηση από το Σχολείο.....	4
Παιδαγωγικός Έλεγχος, Συμπεριφορά μαθητών.....	5
Πρόληψη Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	5
Σχολικές Εκδηλώσεις, Δραστηριότητες	5
Συνεργασία Σχολείου με Οικογένεια και Κηδεμόνες	6
Ποιότητα Σχολικού Χώρου.....	6
Μετακίνηση με Λεωφορεία.....	6
Διαδικασία Διασφάλισης της Εφαρμογής του Κανονισμού.....	6

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
2 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:	0501897

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	31 ^Η ΟΔΟΣ 8, Τ.Κ 16777, ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2109626606
E-MAIL: mail@2gym-apod-athin.att.sch.gr	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: https://2gymdiap.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Νικόλαος Μερκούρης (ΠΕ02)
Υποδ/ντρια Σχολικής Μονάδας	Μαρία Σιούτη (ΠΕ02)
Πρόεδρος Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου	

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εισαγωγή

Στο πλαίσιο της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου μας, που αφορούν τους βασικούς όρους και κανόνες και αποτελούν προϋποθέσεις για μεθοδικό και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό έργο με την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία και την διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών καθώς και την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, επικαιροποιούμε τον ακόλουθο εσωτερικό κανονισμό με τους εξής κεντρικούς άξονες, ύστερα από την εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, κ. Μερκούρη Νικόλαου στον Σύλλογο Διδασκόντων και ενημέρωση του 15/μελους μαθητικού Συμβουλίου:

Προσέλευση, Παραμονή, Αποχώρηση από το Σχολείο.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο στην δια ζώσης εκπαίδευση, ή στην τηλεεκπαίδευση καθώς και η ανελλιπή, τακτική φοίτηση τους αποτελούν βασικές παραμέτρους της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες, οι οποίοι προσέρχονται με καθυστέρηση 5' με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων μπορούν να εισέρχονται στην τάξη τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες, οι οποίοι καθυστερούν περισσότερο να προσέλθουν στο Σχολείο, παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο του Σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους μετά τη ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Αν παρατηρηθεί συχνή καθυστέρηση προσέλευσης από συγκεκριμένους μαθητές και μαθήτριες ειδοποιούνται οι γονείς τους ή οι κηδεμόνες τους.

Στην διάρκεια του διαλείμματος κάθε Τάξη έχει συγκεκριμένο χώρο που προαυλίζεται για να αποφεύγεται ο συνωστισμός. Οι εφημερίες των εκπαιδευτικών έχουν οριστεί από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν την λήξη των μαθημάτων τους χωρίς ειδική άδεια.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ενημερώνεται ο γονέας ή ο κηδεμόνας να έλθει στο Σχολείο για να παραλάβει το παιδί του με ασφάλεια.

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού οι μαθητές/μαθήτριες είτε κάνουν άλλο μάθημα του ωρολογίου προγράμματος τους με την τροποποίηση του προγράμματος είτε απασχολούνται με κάποια δραστηριότητα από άλλον διαθέσιμο εκπαιδευτικό, αν υπάρχει η δυνατότητα, είτε μοιράζονται σε άλλα τμήματα.

Παιδαγωγικός Έλεγχος, Συμπεριφορά μαθητών

Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών προς τους καθηγητές τους και τους συμμαθητές τους χρειάζεται να είναι ευγενική στο πλαίσιο πνεύματος κατανόησης, ενσυναίσθησης, συνεργασίας και θετικής προδιάθεσης, που χρειάζεται να χαρακτηρίζει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η απόκλιση από τους κανόνες του Σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στην σχολική ζωή, η απόκλιση των μαθητών/μαθητριών από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στην περιουσία του Σχολείου, στον συμμαθητή/συμμαθήτρια θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή χωρίς όμως αυτή να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της Τάξης με τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής ή τον Σύλλογο Διδασκόντων ή την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση λαμβάνοντας πάντα ως αρχή τον σεβασμό της προσωπικότητας και τα δικαιώματα του Παιδιού.

Πρόληψη Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του υγιούς, θετικού σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η καλή συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς /κηδεμόνες και η προώθηση της συνεργασίας με Τοπικούς ή άλλους Εκπαιδευτικούς Φορείς.

Οι μαθητές/μαθήτριες χρειάζεται να προσέρχονται στο Σχολείο με ευπρέπεια, χωρίς διάθεση προκλήσεων, μέσα στο πλαίσιο της ομαλής κοινωνικής συμβίωσης. Τηρούν τους βασικούς κανόνες υγιεινής, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής φορούν αθλητική περιβολή και γνωρίζουν ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται σε όλους τους χώρους του Σχολείου.

Σχολικές Εκδηλώσεις, Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει σειρά εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων, που συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση, τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/μαθητριών καθώς και στην ευαισθητοποίηση/απόκτηση δεξιοτήτων ζωής.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις ή άλλες σχολικές δραστηριότητες υλοποιούνται και με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ιδίων των μαθητών/μαθητριών –αξιοσημείωτη είναι πάντα η υποστήριξη του 15/μελούς μαθητικού Συμβουλίου-διότι έτσι αναδεικνύουν τις ικανότητες τους, το ταλέντο και τα ενδιαφέροντα τους.

Συνεργασία Σχολείου με Οικογένεια και Κηδεμόνες

Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά από τους Υπευθύνους Τάξεων για τις απουσίες των παιδιών τους ή άλλο θέμα, που αφορά την επίδοση και την συμπεριφορά τους με τηλεφωνική επικοινωνία ή μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Ποιότητα Σχολικού Χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Οι καθαροί και συντηρημένοι σχολικοί χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, διαδρόμων, αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο μπορεί να αναπτυχθεί η προσωπικότητα του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και του δημιουργούν την αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Τα σχολικά βιβλία, προορίζονται για χρήση από τους μαθητές/μαθήτριες. και είναι περιουσία της πολιτείας. Η διατήρησή τους από τους μαθητές/μαθήτριες σε καλή κατάσταση είναι απαραίτητη και δηλώνει σεβασμό.

Μετακίνηση με Λεωφορεία

Οι ανωτέρω αρχές εύρυθμης λειτουργίας ισχύουν και για την μετακίνηση των μαθητών/μαθητριών με τα σχολικά λεωφορεία της Περιφέρειας Αττικής από και προς το Σχολείο.

Διαδικασία Διασφάλισης της Εφαρμογής του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία (ΦΕΚ 491/9-2-2021) και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή τους από τους μαθητές/μαθήτριες, από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς/ κηδεμόνες με αμοιβαίο

σεβασμό στον διακριτό ρόλο τους ώστε να έχει γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή του Σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων καθώς και σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Ο Πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου

Ο Διευθυντής

Η Υποδιευθύντρια

Μερκούρης Νικόλαος (ΠΕ02)

Σιούτη Μαρία (ΠΕ02)